

# Модель профориентационной работы

## МБОУ СОШ № 25.

**Стратегическая цель:** приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе лично - ориентированного подхода.

**Цель программы:** Создание условий для формирования обоснованных профессиональных планов выпускников.

### **Задачи программы:**

- скоординировать работу учителей - предметников по выявлению, развитию способностей по формированию и мониторингу овладения учащимися через работу М.О. учителей - предметников и учителей начальных классов;

-скоординировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу М.О. классных руководителей;

- разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки, физики, алгебры, биологии, химии, географии, информатики, обществознания, истории по профессиональному и правовому информированию;

-обеспечить удовлетворение учащихся в углубленном изучении предметов,.

### **Модель работы с учащимися разных возрастных групп по профессиональному самоопределению.**

- **Модель работы с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.**
- **Модель работы с классными руководителями по профессиональному самоопределению учащихся.**

	<b><u>1 ступень(1-4кл.).</u></b> Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся. Изучение профессиональных намерений, интересов. Ведение дневников.	
<b><u>2 ступень(5-7кл.).</u></b> Знакомство с профессиями родителей. Изучение способностей учащихся. Знакомство с миром профессий, с востребованными профессиями. Анкетирование о возможностях допрофессионального образования. Вовлечение учащихся во всевозможные виды деятельности.	<b><i>Работа с учащимися по профессиональному самоопределению.</i></b>	<b><u>3 ступень(8,9кл.).</u></b> Активизация интереса к выбору профессии, формирование правильного понимания сущности профессии и самоопределение, проба сил в централизованном тестировании, уточнение сведений об учебных заведениях, об ошибках в выборе профессий, углубленное изучение предметов.
	<b><u>4 ступень(10,11кл.).</u></b> Углубленное изучение предметов. Курсовая подготовка в учреждениях профессионального образования. Участие в научных обществах, тематические экскурсии, анкетировании, встречи с центром занятости населения района, заключение договоров о целевой контрактной подготовке.	

Классные родительские собрания. Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте(10кл.).самовоспитание школьника как важнейшее условие его подготовки к профессиональному труду. Самоопределение школьников(11кл.).	Родительские собрания Общешкольные(информационное обеспечение о перспективах развития рынка труда, о нормативно-правовой базе получения среднего, профессионального образования, об ошибках в трудоустройстве учеников, о роли родителей в профориентации учащихся разных ступенях образования.	Классные родительские собрания. Роль родителей в формировании профессиональных намерений учащихся(1-бкл.).Воспитание у детей готовности к труду(7кл.).Формирование профессиональных планов, работа с типичными ошибками в выборе профессий(8,9кл.).
	<b><i>Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению.</i></b>	
Индивидуальные консультации о перспективах развития рынка труда ,о правилах приема в профессиональные заведения, о контрактно - целевой подготовке кадров.	Участие в профессиональном информировании учащихся - выступления о своих профессиях.	Участие в профессиональном самоопределении учащихся совместно с классными руководителями, заполнение профессиональных дневников, участие в коррекции профессиональной подготовки выпускников в соответствии с материальным положением семьи, рынком труда, возможностями личности.

Реализация психолого - педагогической работы с учащимися разных возрастных групп и их родителями:

- профинформирование
- профконсультирование
- руководство профессиональным самоопределением.

Контроль за ведением профессиональных дневников.

Реализация базового образования:

- анкетирование о профессиональном обучении
- взаимодействие с учителями предметниками по выявлению способностей, склонностей, обученности через уроки для руководства профессиональным самоопределением учащихся.

**Работа с классными руководителями по профессиональному самоопределению учащихся.**

Реализация допрофессионального образования:

- изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения в разнообразные виды часто меняющейся деятельности
- изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах(1-11 кл.).

Реализация допрофессионального образования:

- анкетирование о возможностях допрофессионального образования с 7 класса.